

Thomas Tenglert var arbetslös i åtta år och fick till slut ett jobb.

Thomas fick jobb och nytt liv

– nu ska fler få samma chans

**– Jag är så glad. Det känns som jag fått livet tillbaka.
Thomas Tenglert, 32, strålar sedan han äntligen fått arbete efter åtta års arbetslöshet. Han är exempel på att bra samhällsstöd kan leda till jobb – och är inspirationskälla för de i Falun, som enligt en ny samverkansmodell, hjälper utsatta personer till arbete.**

TEXT OCH FOTO: Anders Hansson

TEMA: NÄRINGSLIV OCH ARBETE/

Thomas livssituation höll på att spåra ur. Han ville studera på byggprogrammet, men kom inte in. Skoltrötttheten tog över och Thomas blev passiv och vände på dygnet.

– Jag var för trött för att ta tag i mitt liv. Samtidigt blev jag alltmer fundersam över hur det skulle gå med mitt liv. Därför var det tur att jag via socialkontoret fick kontakt med Falu kommuns coachingteam. De hjälpte mig att fånga dagarna, från morgon till kväll, berättar Thomas. Han fick sedan ett tillfälligt arbete på Stabergs barockträdgård. En arbetskontakt som förlängts flera gånger och nu får han jobba där till november 2015.


Petra Palmestål, initiativtagare till nya samverkansmodellen som ska hjälpa utsatta ungdomar att få jobb. Hon är optimistisk.

– Jag har hittat ett drömjobb och nu är det flera som intygar att jag blivit en gladare person, säger Thomas Tenglert.

Fler i arbete

Nu tas det krafttag i Falun för att hjälpa fler att lättare få arbete. Tanken är att fånga upp dem redan i gymnasieåldern.

– Det låter som en mycket bra idé och minskar risken för unga att hamna i långtidsarbetslöshet. I mitt fall kom hjälpen i sista stund, säger Thomas Tenglert.

Jobbsatsningen i Falun startades på initiativ av Finsam och drivs nu i samverkan mellan skolförvaltningen (Gymnasiesärskolan, Introduktionsprogrammet), socialförvaltningens LSS sektion, Försäkringskassan, Arbetsförmedlingen, habiliteringen, elevhälsan, arbetsmarknads- och integrationskontoret, psykiatrin och Finsam.

Syftet är att fler elever från gymnasiesärskolans nationella program, elever på gymnasieskolans IM-program med autismliknande tillstånd och fler från LSS dagliga verksamhet ska komma ut i arbete.

Långsiktigt

En viktig roll spelar den arbetsterapeut som kommer att följa upp ett antal utvalda gymnasieelever.

– Arbetsterapeutens viktigaste uppdrag är att hitta individuella styrkor hos dessa elever, som sedan kan bli bra ”verktyg” i arbetet med att få ett jobb efter skolan, säger Petra Palmestål, från Samordningsförbundet Finsam-Falun, som var initiativtagare till den här samverkansmodellen.

– Vi har fått en mycket bra start på det här arbetet som började i augusti. Nu är det viktigt att tänka långsiktigt och ha tålamod. Det kommer att ta tid innan vi kan presentera synbara resultat. Men det finns en stor optimism bland alla inblandade, säger Petra Palmestål. ■

7 MÅL FÖR SAMVERKANS-MODELLEN

1. Fler individer skall stå till arbetsmarknadens förfogande och få någon form av anställning inom två år efter avslutande studier på gymnasiesärskolan eller IM-programmet.
2. Fler brukare från LSS dagliga verksamhet ska gå vidare mot arbetslivet …
3. Att ”rätt ” personer söker LSS dagliga verksamhet och aktivitetsersättning efter utredning av funktions- och arbetsförmåga. Personer med arbetsförmåga ska få stöd att nå arbetslivet.
4. Stärka individens insikt om förutsättningar för framtiden och för ett bra vuxenliv.
5. Sprida kunskap om att personer med lindrig utvecklingsstörning eller neuropsykiatriska funktionsnedsättningar via samverkan kan prestera och samspela som andra anställda på en arbetsplats.
6. Ökad upplevd delaktighet hos individen.
7. Arbetsterapeutens bedömning ska ge kvalitativt bättre underlag och bedömningar för att möjliggöra inträde i arbetslivet eller om arbetsförmåga inte finns, rätt insatser enligt LSS.