Lägesrapport, december 2023

En andra chans i skolan

Efter två månaders inledande arbete med förstudien *En andra chans i skolan* kan jag glatt konstatera att projektet har mycket goda chanser att implementeras för att bli en reell insats för unga i utanförskap.

Under hösten har jag börjat undersöka hur det väletablerade konceptet Second Chance School fungerar. Ett studiebesök i Norrköping, där rektor Ann-Sofie Björde informerade och svarade på en strid ström av frågor, gav stor inspiration. 2CSs arbete med unga och unga vuxna med problematisk skolfrånvaro bygger på framgångsfaktorer och ger goda resultat för att göra unga anställningsbara.

Jag har även haft möjlighet att börja informera om projektet i olika nätverk. I alla sammanhang framgår det att 2CS koncept behövs som kompletterande insats i Ludvika-Smedjebacken för att ge unga i utanförskap möjlighet att närma sig arbetslivet.

Dialog med arbetsgivare

Under tidig vår 2024 kommer dialog att inledas med företag inom näringslivet samt offentlig sektor för att bilda ett nätverk av yrkesutbildningsplatser. Här kommer unga individer att lära sig ett yrke parallellt med att de läser livskunskapskurser och får nära coachning.

En styrka hos Second chance är de arbetskonsulenter som fungerar som en länk mellan individen och arbetsplatsen. Både den unga och handledaren på arbetsplatsen får ett gediget stöd för att yrkesutbildningen ska fungera väl och följa en uppsatt individuell utvecklingsplan.

Genom utvecklingsplanen har företaget eller enheten stora möjligheter att påverka hur utbildningen utformas. Det grundar för att den unga får med sig rätt kunskaper och en realistisk chans på arbetsmarknaden.

Samarbetsprojekt för unga

Västerbergslagens utbildningsförbund har i dagarna fått ett treårigt ESF-projekt beviljat. Tillsammans med kommunerna Leksand, Rättvik, Malung-Sälen och Älvdalen samt Region Dalarna kommer man genom projektet *#redonu* att göra ytterligare insatser för unga som behöver stöd för att återgå till arbete eller studier.

Utifrån att arbeta med och jämföra olika metoder för att åtgärda, förebygga och följa upp ungas etablering och närmande mot arbetsmarknaden har projektet möjlighet att utforska framgångsfaktorer samt sprida dessa vidare.

Denna långsiktiga satsning går hand i hand med förstudien *En andra chans i skolan*, då VBUs jämförande metod utgår från Second chance school-konceptet.

Hanna Helin
projektledare *En andra chans i skolan*,
Elevhälsan vid Västerbergslagens utbildningsförbund